

Toulouse. Leur premier violon à l'école

Ce lundi soir, dans le cadre du dispositif "Un violon dans mon école", les enfants de deux écoles de la cité éducative du Grand Mirail ont défilé

sur l'estrade de l'Ecole élémentaire Paul Dottin pour récupérer, tour à tour, leur violon.

Lancé en 2014 par la fondation Vareille, ce projet d'initiation musicale a vocation à favoriser la réussite scolaire d'élèves scolarisés dans des écoles du réseau d'éducation prioritaire à travers la pratique soutenue du violon de 4 à 8 ans pendant les heures de classe : "Beaucoup d'études démontrent que le fait de jouer d'un instrument de musique particulièrement exigeant comme le violon apporte réellement un plus dans la façon dont apprennent et assimilent les élèves," explique Hélène Vareille, présidente de la fondation. Appuyé et étayé par des études scientifiques, le projet vise surtout à limiter le décrochage scolaire en réduisant les inégalités économiques et sociales qui se répercutent fortement sur les résultats scolaires : "Ce projet c'est finalement l'idée de donner plus à ceux qui ont moins", déclare Marion Lalane-de-Laubadère, adjointe au maire de Toulouse en charge de l'éducation. Déployé en région parisienne, le dispositif envisage de s'étendre à l'ensemble des territoires politiques afin que la pratique d'un instrument de musique devienne un loisir accessible à tous et un outil de concentration et de performance : "Nous voulons montrer qu'il n'y a pas de différences de traitement entre les élèves de ce quartier et les élèves du reste de l'académie. C'est l'exigence et la persévérance qui permettent de progresser", insiste Mostafa Fourar, recteur de l'académie de Toulouse.



<https://images.ladepeche.fr/api/v1/images/view/615d15a63e454666e37b6517/large/image.jpg?v=1>

De jeunes enfants des écoles du quartier heureux de recevoir leur nouvel ami, un violon. Photo DDM

par Margot Venier

